

EL ZAHORÍ

Boletín informativo para las y los jóvenes del medio rural
Número 184 Noviembre - Diciembre 2024



DIPUTACIÓN
DE VALLADOLID



ASOCIACIÓN

ASOCIACIÓN PROFESIONAL DE
ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE
CASTILLA Y LEÓN



APOECYL es la actual Asociación Profesional de Orientación Educativa de Castilla y León, fundada en 1997 como Asociación Castellana y Leonesa de Psicología y Pedagogía; y cuenta ya con un recorrido de 20 años de andadura en la defensa de la profesión de la Orientación Educativa.

Su existencia se fundamenta en la defensa de los principios de la Orientación Educativa entendida ésta desde una concepción amplia, como el acompañamiento al individuo. Son fines de la Asociación:

- La promoción y divulgación del conocimiento que aportan las Ciencias de la Psicología, la Pedagogía, la Psicopedagogía y la Orientación, principalmente aplicadas al ámbito educativo y social.
- La contribución al asociacionismo entre orientadores, al tiempo que su desarrollo profesional, a través de acciones variadas, entre ellas la formación permanente y actualizada de sus asociados.
- El establecimiento de relaciones con otros organismos, instituciones y entidades, que persigan los mismos fines, para el intercambio de información y experiencias.
- La contribución y apuesta por la educación de calidad, por la inclusión educativa, laboral y social, por la compensación de las desigualdades y por el interculturalismo.
- La colaboración con otras asociaciones, familias, sindicatos, Universidades, Colegios profesionales y entidades sociales y educativas, que persigan objetivos comunes.

• <https://lc.cx/eKFHnc>

EDITORIAL

Formación juvenil en Castilla y León

En cumplimiento del mandato previsto en el artículo 5 de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia, desde el Instituto de la Juventud de Castilla y León, en colaboración con la Universidad de Valladolid, se ha puesto en marcha una formación específica en materia de derechos fundamentales de la infancia y la adolescencia para monitores y monitoras y coordinadores y coordinadoras de tiempo libre en posesión de la correspondiente titulación juvenil expedida por el Instituto de la Juventud de Castilla y León.

En cuanto a estas titulaciones de formación juvenil, las titulaciones juveniles de tiempo libre que se imparten por las escuelas de nuestra comunidad son las siguientes:

- Monitor de Tiempo Libre.
- Coordinador de Tiempo Libre.

Se pueden cursar las especialidades de Especialidad



Campos de Voluntariado y Especialidad Jóvenes con Necesidades Especiales.

Se imparten por la Escuela de Formación Juvenil de Castilla y León, Palencia:

- Monitor de Nivel.
- Profesor de Formación.
- Director de Formación.
- Gestor de Instalaciones Juveniles.

El campo para ejercer el trabajo de Monitor de Tiempo Libre es muy amplio, puesto que las actividades se pueden llevar a cabo tanto con público infantil y juvenil como con personas adultas y de la tercera edad, además de en centros de colectivos en riesgo de exclusión social, siendo enfocadas a la intervención comunitaria, el trabajo en grupo y la instrucción cultural, entre otros aspectos, dependiendo de las necesidades.

• <https://lc.cx/5NFk4z>

EL ARTE DE LAS MUSAS

LA TEORÍA DEL TODO

La cinta gira en torno a la vida de Stephen Hawking, el importante teórico y divulgador científico que cambió la historia de la ciencia y la tecnología moderna para siempre. La película se centra en la relación que mantuvo el británico con Jane Wilde, su primera mujer, con quien contrajo matrimonio después de que le diagnosticaran una enfermedad por la que no le daban más de dos años de vida.

A partir del libro de memorias de Jane Hawking, James Marsh narra en 'La teoría del todo', la relación entre Stephen Hawking y su esposa desde que se conocen a comienzos de los 60 hasta su separación. Un largo recorrido que viene marcado por una relación que va transformándose, sobre todo en la posición de Jane frente a su marido y su papel dentro del matrimonio a la par que la fama de Stephen es cada vez más alargada y aplaudida.

El punto de vista de la película, viene marcado por la mirada de Jane. Esto explica que determinados aspectos en la vida de Stephen, sobre todo en el plano profesional, queden algo desdibujados: lo que importa a los responsables de la película es esa transformación de Jane, la mujer tras al genio, parte indisoluble de los logros teóricos de su marido, quien si su ayuda quizá no habría logrado ni sobrevivir a la enfermedad.

• <https://www.sensacine.com/peliculas/pelicula-222221/>



NOS INTERESA SABER

Informe Pisa (Programme for International Student Assessment)

Castilla y León vuelve a situarse en los puestos de cabeza en otra de las destrezas evaluadas por el Informe PISA 2022, el Pensamiento Creativo. Los estudiantes de la Comunidad, que se sometieron a las pruebas en la primavera de 2022, han obtenido una puntuación de 34,6 puntos, por encima de la media de España (32,8), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE (32,7) y la Unión Europea (32,1).

De esta forma, el sistema educativo de Castilla y León está entre los 10 primeros del mundo, también en esta competencia, por delante del de países como Alemania, Francia o Países Bajos. Es la segunda comunidad autónoma con mayor puntuación, tan solo a dos décimas de la Comunidad de Madrid, una diferencia que la OCDE no considera significativa.

El objetivo de esta evaluación no ha sido destacar a las personas excepcionalmente creativas, sino describir hasta qué punto el alumnado es capaz de pensar de forma creativa, y explorar cómo esta capacidad está relacionada con las estrategias educativas, las actividades escolares y otras características.



Castilla y León ya consiguió en las primera áreas publicadas del Informe PISA 2022 –Matemáticas, Ciencias y Comprensión Lectora– unos resultados históricos. Además, en comparación con los países de la Unión Europea y de la OCDE, los alumnos de Castilla y León se sitúan entre los 10 primeros puestos, tanto si estudian en centros públicos como concertados o en ciudades más grandes o en zonas rurales. En concreto, en Matemáticas, los estudiantes de la Comunidad han obtenido 499 puntos, 26 más que la media de España y 27 más que la media de la OCDE; en Ciencias, han logrado 506 puntos, 21 más que las medias de España y de la OCDE; y, por último, en Comprensión Lectora, 498 puntos, 24 más que la media de España y 22 más que la de la OCDE.

• <https://lc.cx/tW0VBq>

CONOCER PARA APRENDER



Alerta cursos en las escuelas de tiempo libre

En relación con las titulaciones, existe un portal desde el que se puede conocer la oferta de cursos de formación juvenil en las provincias de nuestra Comunidad Autónoma, pinchando sobre la que interese en un mapa interactivo. Para inscribirse o ampliar información acerca de los cursos (formato, plazas, precio...etc.) que figuran en este avance o de los programados a largo plazo, se ha de contactar directamente con la escuela que lo convoca.

En el caso concreto de la provincia de Valladolid, las escuelas/entidades con cursos programados son las siguientes:

• Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre Turma
Contacto: escuela@turma.es
Tel: 980 161 854 – 625 665 635

• Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre de la Diputación Provincial de Valladolid
Contacto: escuela.animacion@dipvalladolid.es
Tel: 983 427 342

• Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre Plástilina
Contacto: escuelaplastilina@cpaed.es
Tel: 983 37 60 60

• Escuela de Animación Juvenil y Tiempo Libre Ayuntamiento de Valladolid
Contacto: emfaj@escueladeanimacion.es
Tel: 983 134 105

Fuente: <https://lc.cx/CUKgsH>

RECURSOS EN LA RED



► FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE VALLADOLID. La Fundación Universidad de Valladolid, resultante de la fusión en 2023 de la Fundación General y la Fundación Parque Científico de la Universidad de Valladolid, es la encargada de gestionar diversas áreas, servicios e infraestructuras universitarias con el fin de promover, de manera eficaz, la relación entre la Universidad, la sociedad y las empresas de su entorno.

• <https://fundacion.uva.es/>



► ESCUELA DE FORMACIÓN JUVENIL DE CASTILLA Y LEÓN, PALENCIA. La Escuela de Formación Juvenil situada en Palencia, tiene como principal objetivo el desarrollo de las tareas formativas en los ámbitos de la formación de formadores en materia de tiempo libre, de las actividades de tiempo libre conducentes a la obtención de las titulaciones de monitor y coordinador de nivel, de la información juvenil y de las instalaciones juveniles. Facilita a los participantes en las actividades la posibilidad de alojarse en las instalaciones de su Residencia.

• <https://lc.cx/C9rUL6>



► LUGARES PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EN CASTILLA Y LEÓN. Castilla y León es una Comunidad sembrada de lugares de interés para la práctica de actividades de tiempo libre, y a esto se añade a una Red de Instalaciones Juveniles que fomentan este tipo de actividades en unas condiciones óptimas. En este sentido, existe una base de datos de lugares para la realización de actividades de tiempo libre, elaborada con los datos que ofrecen, de forma voluntaria, los propietarios de los terrenos donde se desarrollan actividades.

• <https://lc.cx/OXnrTD>

CONVOCATORIA

Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora

El Premio Europeo a la Enseñanza Innovadora es una nueva iniciativa establecida por la Comunicación de la Comisión relativa a la consecución del Espacio Europeo de Educación de aquí a 2025.

Los objetivos del Premio son los siguientes:

- Celebrar los logros del profesorado y de los centros educativos y reconocer su labor.
- Descubrir y promover prácticas ejemplares de enseñanza y aprendizaje.
- Proporcionar recursos para el aprendizaje mutuo.
- Destacar el valor del programa Erasmus+ para la colaboración entre docentes y para la creación del Espacio Europeo de Educación.

Los proyectos premiados son seleccionados por las agencias nacionales de Erasmus+, que participan en la concepción de esta iniciativa.

El Premio se centrará cada año en una temática diferente, de modo que se galardone al profesorado y a los centros educativos que hayan abordado, a través de sus proyectos, un tema en concreto de entre los que figuran en la lista de prioridades del Espacio Europeo de Educación.

• <https://lc.cx/1DNvZ0>