

Inmigración: retos y oportunidades



Créditos

Observatorio Social de "la Caixa"

Fundación Bancaria "la Caixa", 2020

Plaza de Weyler, 3
07001 Palma

DL: B 28894-2015

Comisariado de contenidos:

Francesc Ortega

Edición y redacción:

Eulàlia Torras-Oliveras

Diseño de la portada:

Estudio Javier Jaén

Diseño gráfico y

maquetación: Tramatica SL

La Fundación Bancaria "la Caixa" no se identifica necesariamente con la opinión de los autores de esta publicación.

Sumario

3 Carta del presidente

4 Resumen

5 Barómetro

6 Indicadores de contexto general

10 Indicadores sobre inmigración

17 Artículos

18 La inmigración dinamiza la España rural, por Luis Camarero y Rosario Sampedro

25 Inmigración, integración y sostenibilidad del sistema educativo, por Lúdia Farré y Francesc Ortega

34 Entrevista

Giovanni Peri: «La idea de que los inmigrantes quitan el trabajo a los autóctonos es errónea»

38 Reseña

Entender la inmigración para convivir en el futuro, por Carlos Ochando Claramunt

41 Buenas prácticas

42 Proyecto de intervención comunitaria intercultural

43 De refugiados a ciudadanos (Von Flüchtlingen zu Bürgern)

44 Madres vecinas (Bydelsmødrene)

45 Curant (Alojamiento compartido y gestión de casos para jóvenes refugiados no acompañados en Amberes)

46 Vía rápida (Snabbspåret)

47 Éxito para todos (Success for All)



Carta del presidente

Isidre Fainé

Presidente de la Fundación Bancaria "la Caixa"

Me satisface presentar de nuevo un *Dossier* del Observatorio Social de "la Caixa", dedicado en este caso a uno de los temas más relevantes para la evolución de la sociedad española actual: la inmigración.

A través del aporte de ideas y resultados científicamente respaldados, el Observatorio se ha consolidado como un instrumento que contribuye a la toma de decisiones informadas y rigurosas. Este *Dossier* nos ofrece la posibilidad de reflexionar sobre los cambios que la llegada de millones de personas desde principios del siglo XXI supone para nuestra sociedad.

Lo hace, como es habitual, con aportaciones de investigadores reconocidos en este campo. Si asumimos que la inmigración es uno de los grandes retos de la sociedad española del futuro, debemos en primer lugar reconocer su contribución al bienestar económico y social de una población necesitada de capital humano. Asimismo, los cambios demográficos debidos a los nuevos habitantes de nuestro país han traído una sociedad más diversa y cosmopolita.

Pero hay que procurar que la diversidad actual no conduzca a un aumento de la desigualdad. Debemos tener en cuenta que una parte importante de los nuevos vecinos disponen de menos recursos económicos y educativos, y esta carencia los hace vulnerables al riesgo de exclusión social. Por eso el reto consiste también en integrar culturas, lenguas y religiones; es decir, se trata de un reto sobre todo cívico y educativo.

En una sociedad que ha sido golpeada por una crisis sanitaria sin precedentes, los ciudadanos han tomado conciencia de que el futuro se construye entre todos. Para ello, el Observatorio Social en general y este *Dossier* en concreto dan la oportunidad de conocer, de manera atrayente y asequible, resultados y reflexiones que, como herramientas interpretativas, pueden contribuir al debate y a la toma de decisiones coherentes y fundamentadas en un asunto tan sensible como el de la inmigración.

Resumen

Este *Dossier* empieza con el Barómetro general, que ofrece una serie de indicadores sobre temas sociales, demográficos y económicos para situar a España en el contexto internacional. Tras ellos se muestran indicadores que relacionan la inmigración con las dimensiones sociales más relevantes y los retos a los que se enfrenta nuestro país.

Siguen los dos artículos centrales, que presentan dos dimensiones complementarias de la cuestión. El primero aborda desde una perspectiva demográfica el impacto de la inmigración en el entorno rural, y el segundo relaciona el fenómeno con la sostenibilidad del sistema educativo.

El artículo de Luis Camarero y Rosario Sampedro analiza la evolución de la población rural desde principios de siglo, destacando el papel de los nuevos habitantes en la renovación generacional. A pesar del bache debido a la crisis de 2008, la llegada al mundo rural de población de muy diversos orígenes está llenando el vacío que causa el envejecimiento demográfico.

El artículo de Lúdia Farré y Francesc Ortega estudia el aumento de la tasa de alumnado extranjero en las escuelas españolas, alumnado que se concentra en los centros públicos y ha significado un traspaso de alumnos autóctonos a centros privados y concertados. Este hecho no contribuye a la integración de los recién llegados, pero si las preferencias educativas entre familias autóctonas e inmigrantes se acercan en el futuro, el proceso podrá revertirse.

La entrevista a Giovanni Peri pone en cuestión ideas preconcebidas sobre los procesos y resultados de la inmigración en los Estados Unidos y Europa, a la vez que aporta propuestas para una mejor gestión de la llegada de inmigrantes a países como España.

En cuanto a la reseña, se presentan dos obras que abordan la inmigración desde el punto de vista de la gestión política en Europa y de la fuerza del crecimiento demográfico en África. El contraste de las dos perspectivas brinda una visión más matizada de la cuestión.

El *Dossier* concluye con una sección de buenas prácticas, tanto nacionales como internacionales, que recoge iniciativas como el proyecto de intervención comunitaria intercultural de la Fundación "la Caixa" para la máxima cohesión social de una sociedad crecientemente compleja y diversa.

B

Barómetro

Sumario

6 Indicadores de contexto general

6 Visión global

10 Indicadores sobre inmigración

10 Diferentes dimensiones de la inmigración

11 Inmigración y riesgo de pobreza

12 Inmigración y mercado de trabajo

13 Inmigración y educación

14 Inmigración y vivienda

15 Inmigración y salud

16 Inmigración e integración social

Ver más datos en
www.observatoriosociallacaixa.org

Indicadores de contexto general

Selección realizada por

Anna Villarroya,

profesora de Economía Aplicada
Universidad de Barcelona

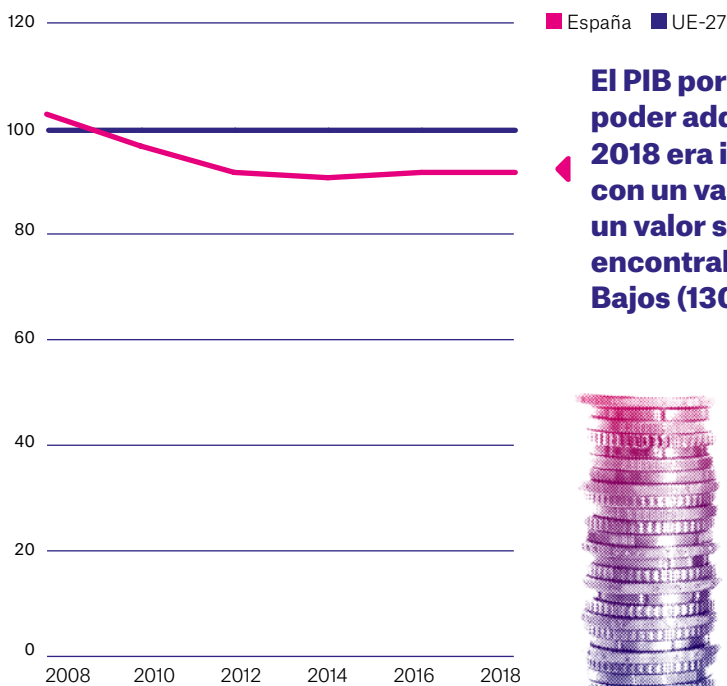
Este apartado proporciona un contexto general al resto de los datos e indicadores que se presentan en el Barómetro. Así, a partir de una serie de indicadores básicos e índices sintéticos sobre temas sociales, demográficos y económicos, se ofrece una visión global y temporal sobre la situación de España en el contexto europeo e internacional.

Visión global



1. Nivel de desarrollo económico

Producto interior bruto por habitante en estándar de poder adquisitivo
ESPAÑA Y UE-27 (DESDE 2020) = 100



El PIB por habitante en estándar de poder adquisitivo de España en el año 2018 era inferior a la media europea con un valor de 92. Entre los países con un valor superior a la media europea se encontraban Irlanda (188), los Países Bajos (130) y Austria (128)



Fuente: Eurostat, 2020.

Los datos se expresan en estándar de poder adquisitivo, lo que permite la eliminación de las diferencias en los niveles de precios entre países y facilita, por tanto, una comparación del PIB que refleja mejor la capacidad económica de los ciudadanos de cada país. El volumen de PIB por habitante en

estándar de poder adquisitivo se expresa en relación con la media de la Unión Europea (UE-27), que toma el valor 100. De este modo, si el índice de un país es superior a 100, el nivel de PIB por habitante de ese país es superior al valor medio de la Unión Europea y viceversa.

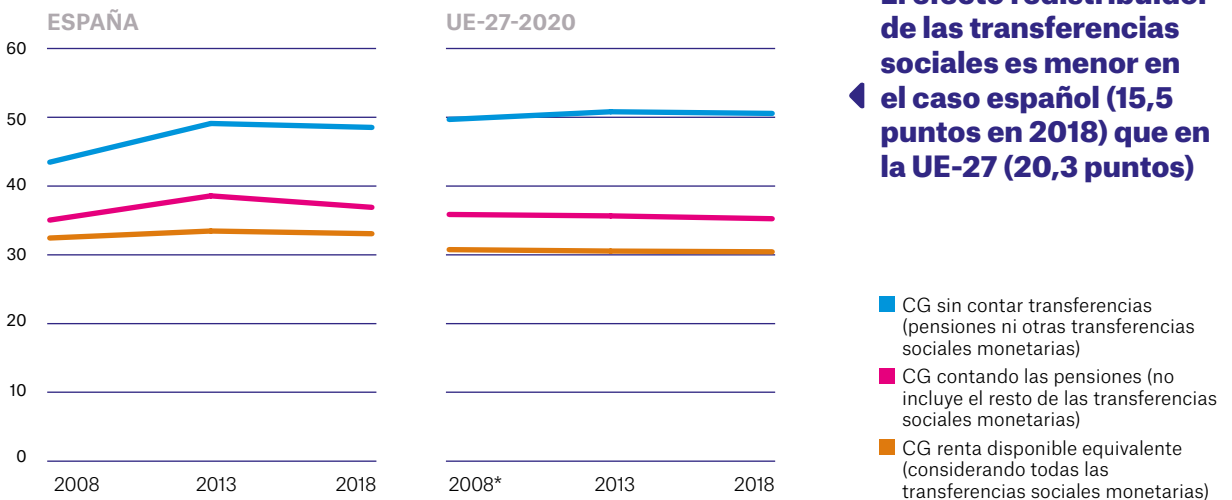


El **coeficiente de Gini** mide la desigualdad en la distribución de la renta. Para facilitar su interpretación, los valores (del 0 al 1) se multiplican por cien, oscilando entre cero y cien. Un coeficiente cercano a cero significa que existe una distribución más igualitaria, mientras que un coeficiente próximo a cien implica una elevada concentración de la renta en un número reducido de individuos y, por tanto, mayor desigualdad.

El **indicador AROPE** de riesgo de pobreza y exclusión social recoge una visión multidimensional de la pobreza y la exclusión social en la que se contabiliza la población que se encuentra, al menos, en una de estas tres situaciones: 1) por debajo del umbral de riesgo de pobreza; 2) sufriendo privación material severa; 3) hogares con intensidad de empleo baja o nula.

2. Desigualdad en la distribución de la renta

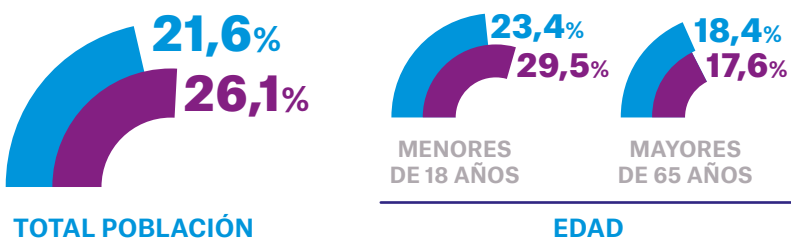
Coeficiente de Gini (CG)



Fuente: Eurostat, 2020 / * Los datos hacen referencia a la UE-27 (2007-2013).

3. Personas en riesgo de pobreza y exclusión social

Indicador AROPE de riesgo de pobreza y exclusión social según el grupo de edad, 2018
ESPAÑA Y UE-27-2020



Es en el colectivo menor de 18 años en el que el porcentaje de población en riesgo de pobreza y exclusión social es mayor y en el que las diferencias con respecto a la media europea son superiores

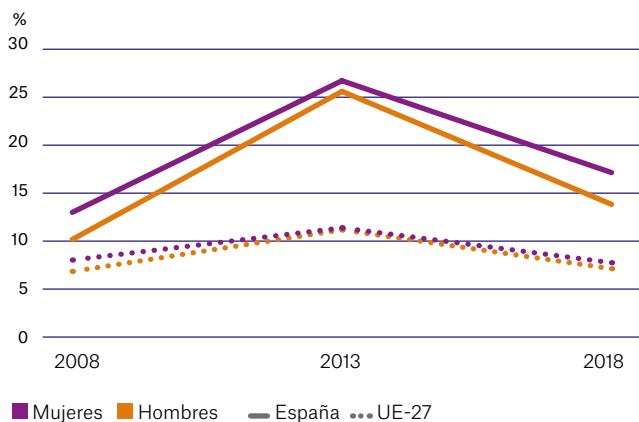
■ España ■ UE-27-2020

Fuente: Eurostat, 2020.

Visión global

4. Exclusión social del mercado de trabajo

Tasas de desempleo según el sexo
 MEDIA ANUAL PARA EL TOTAL DE LA POBLACIÓN,
 ESPAÑA Y UE-27-2020



El 17,1% de las mujeres estaba en paro en 2018, 9,4 puntos más que la media europea (7,7%)

Fuente: Eurostat, 2020.

34,3%

3,4 de cada 10 jóvenes españoles (menores de 25 años) estaba en paro en 2018, muy por encima de la media europea (16,1%).

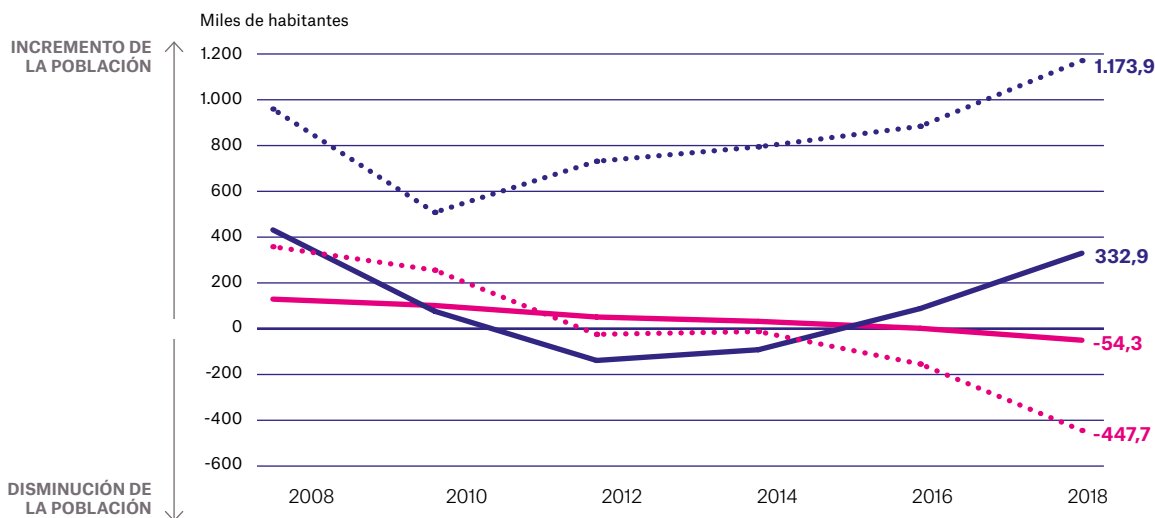
Tasa de paro de larga duración (en relación con la población activa total), 2018:



Fuente: Eurostat, 2020.

5. Crecimiento o decrecimiento de la población

Cambio de la población por causas naturales (nacimientos y muertes) y por movimientos migratorios (entradas y salidas)
 ESPAÑA Y UE-27-2020



En 2018, la población española aumentó en 278.613 personas. Sin contemplar los flujos migratorios, la población hubiera decrecido en 54.326 personas

■ Cambio de población por causas naturales
 ■ Cambio de población por movimiento migratorio
 — España ... UE-27

Fuente: Eurostat, 2020.

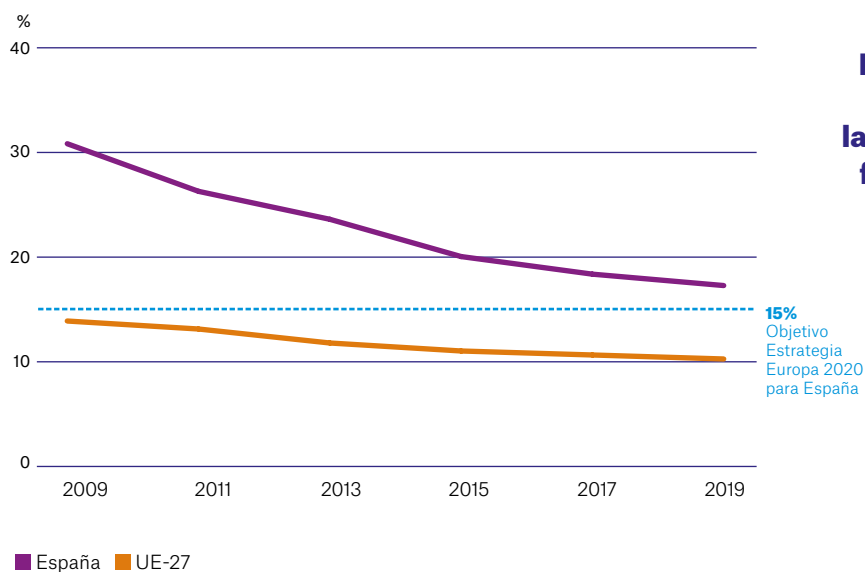


La **tasa de abandono temprano de la educación y la formación** recoge el porcentaje de personas de 18 a 24 años que tienen como

nivel máximo de estudios la primera etapa de la educación secundaria y que no siguen ningún tipo de educación o formación.

6. Limitaciones a la formación de capital humano

Tasa de abandono temprano de la educación y la formación
ESPAÑA Y UE-27-2020



En 2019, el porcentaje de abandono temprano de la educación y la formación fue del 17,2%, dos puntos por encima del Objetivo Estrategia Europa 2020 para España (15%)

Fuente: Eurostat, 2020.

Abandono de la formación según el sexo

13,0%

Porcentaje de chicas de 18 a 24 años que, en 2019, abandonaron la educación o la formación (UE-27: 8,4%).

21,2%

Porcentaje de chicos de 18 a 24 años que, en 2019, abandonaron la educación o la formación (UE-28: 11,9%).

Fuente: Eurostat, 2020.

